



# UGAIN

Urban **G**Ardens for the social  
**I**Ntegration of migrants

An illustration of a shovel and a pitchfork standing upright in a field of red soil. The shovel is on the left and the pitchfork is on the right. The background is a solid green horizontal band.

Aktivität:

Workshop für Schulkinder



**Kinder mit der Natur und Gartenarbeit in Kontakt bringen.  
Weiterentwicklung sozialer Kompetenzen durch die  
Zusammenarbeit im Garten.**



## Aktivitäten

### 1. Name der Aktivität

Workshop für Schulkinder

### 2. Art der Aktivität

Ausbildung

### 3. Beschreibung der Aktivität

Die Seminare des Gemeinschaftsgartens haben allgemein die Förderung des Kontaktes von Kindern zur Natur durch den ökologischen Gemeinschaftsgarten zum Ziel.

Bei Asturias Acoge wird während des Besuchs im Garten der Versuch unternommen, folgende Aspekte hervorzuheben:

- Interkulturelle Werte im Kontext einer Obstanlage vermitteln
- Erklären der ökologischen Landwirtschaft und der Notwendigkeit einer gesunden Ernährung
- Werkzeuge und grundlegende Utensilien in einer Obstanlage
- Vorbereitung des Bodens: Kompostieren
- Das Gemüse: Wie es gesät, gepflanzt, gepflegt und geerntet wird.

Mit dem Ziel, Interkulturelles und die Gemeinschaft der Migrant\*innen zu fördern, wurde jedes Seminar von Teilnehmenden des Projekts Huertas Acoge (alle sind Migrant\*innen) abgehalten. Sie wurden von Asturias Acoge, Ehrenamtlichen der Organisation und Ahmed koordiniert (ein marokkanischer Begünstigter des Projekts Asturias Acoge, ihm gehört momentan ein Acker mit

biologisch angebautem Gemüse und Himbeeren).

Jedes Seminar dauert eineinhalb Stunden mit einer maximalen Teilnehmeranzahl von 25 Kindern. Diese werden in verschiedene Gruppen eingeteilt, um die aktive Teilnahme für jedes Kind zu erleichtern.

Dank dieses Seminars können die Migrant\*innen mit Kindern in Kontakt kommen und fühlen sich daher besser in die asturische Gesellschaft integriert.

Sie können auch Selbstbewusstsein gewinnen, in der Öffentlichkeit zu sprechen, sich wohl und sicher fühlen und können auch ihre Geschichte erzählen. Somit sind sich die Kinder der Schwierigkeiten ihrer neuen Nachbar\*innen eher bewusst.

Das Seminar zielt hauptsächlich auf Schüler\*innen des zweiten Jahres der Früherziehung der Stadt Oviedo ab. Im Jahr 2018 wurden zehn Seminare mit 239 Schüler\*innen von acht Grundschulen ausgerichtet.

#### 4. Notwendige Kompetenzen und erforderliche Ausbildung

Um diese Aktivität durchführen zu können, braucht man eine Ausbildung im Bereich der ökologischen Landwirtschaft, zusätzlich zu bestimmten Lehrfähigkeiten, welche für die Entwicklung der Seminare mit Kindern wichtig sind.

Es ist wichtig zu betonen, dass bei der Arbeit mit Kindern auf die altersangepassten Inhalte und Teamwork geachtet werden muss.

#### 5. Schritte zur Umsetzung der Aktivität

- Der erste Schritt ist die Analyse des Profils der Schüler\*innen, auf welche die Aktivität zugeschnitten wird: Grundschüler\*innen benötigen anderen Unterricht als andere Schüler\*innenvonfortgeschrittenerenSchulen(weiterführendenSchulen)oderSchüler\*innen mit besonderen Anforderungen, Lernschwächen oder Verhaltensauffälligkeiten.
- Auswahl der Fläche, der Materialien, Werkzeuge und verschiedener Sämereien, welche für die Entwicklung der Aktivität benutzt werden.
- Festlegung der Ziele während der Aktivität und welche Inhalte an die Schüler\*innen vermittelt werden sollen.

#### 6. Benötigtes Material und Methoden

- **Infrastruktur:** Die Seminare werden auf dem Grund von FUNDOMA Lehverband für den Bergbau in Asturien), welche einen Mehrzweckraum, Toiletten etc. haben, abgehalten. Im Außenbereich gibt es das Gewächshaus inklusive Außenfläche mit verschiedenen Flächen zum Anbau von Gemüse.

- **Material und Personal:** Es gibt einen Klassenraum mit Tischen und Stühlen, in dem Seminare entwickelt und benötigte Poster für die Werbung für die Seminare angefertigt werden können.

Im Gewächshaus gibt es einige Werkzeuge, Sämereien, Setzlinge und Töpfe, damit die Schüler\*innen ihren eigenen Salat mit nach Hause nehmen können, um ihn dort anzubauen.

Das Personal der Aktivität besteht aus fünf freiwilligen Migrant\*innen, die die Orte für den Empfang der Schüler\*innen vorbereiten, sowie fünf weitere Migrant\*innen, die sich um die Koordination und Beschaffung der Materialien und Auslieferung des Materials kümmern.

Die Freiwilligen besitzen langjährige Erfahrung als Ehrenamtliche im Management von Bildungsprojekten.

- **Zeit/Arbeitsaufwand:** Jedes Seminar dauert unterschiedlich lange. Zum Beispiel könnte die Vorbereitung der Einrichtungen vier Stunden dauern (Säubern des Klassenraumes und des Gewächshauses, Vorbereitung des Gemüses, der Flächen, der Samen und Beschaffung der verschiedenen benötigten Materialien), weitere zwei Stunden für das Ausrichten des Seminars mit den Schüler\*innen und eine weitere Stunde für die Koordination und das Management des Seminars.
- **Kosten:** Jedes Seminar kostet ungefähr 300 €, dies beinhaltet Personal, Material etc.

## 7. Lernergebnisse für die Gärtner\*innen

Dank dieser Seminare lernen die Migrant\*innen folgendes:

- Als ein Team mit der lokalen Bevölkerung und anderen Migrant\*innen zu arbeiten
- Routine und definierte Abläufe
- Das Erlernen neuer Anbautechniken
- Die Erhöhung der Chancen im landwirtschaftlichen Bereich.

Aus Sicht der den Garten besuchenden Schüler\*innen, ist dies eine großartige Möglichkeit mit der Natur in Berührung zu kommen. Und zwar zusätzlich zu den Lehrinhalten über ökologische Landwirtschaft und der Förderung von gesunden Ernährungsgewohnheiten.

Eines der Hauptziele ist die Förderung der Werte wie Teamwork, Respekt, Toleranz, Geduld, Interkulturalität und Koexistenz.

Die Schulkinder haben die Möglichkeit zu lernen, wie andere Menschen leben, welche Probleme sie hatten um nach Oviedo zu kommen, wie sie in ihren Heimatländern leben, was gesundes Essen ist und wie Pflanzen angebaut werden und was der Anbaukalender ist und wie die Arbeit im Garten entwickelt wird.

# Partnerorganisationen

Technical  
University  
of Munich



Technical University  
of Munich  
(Deutschland)  
[www.tum.de](http://www.tum.de)



anstiftung  
(Deutschland)  
[www.anstiftung.de](http://www.anstiftung.de)



On Projects Advising SL  
(Spanien)  
[www.onprojects.es](http://www.onprojects.es)



Asociación Cantabria Acoge  
(Spanien)  
[www.cantabriaacoge.com](http://www.cantabriaacoge.com)



Folkuniversitetet  
(Schweden)  
[www.folkuniversitetet.se](http://www.folkuniversitetet.se)



Social Farms & Gardens  
(Vereinigtes Königreich)  
[www.farmgarden.org.uk](http://www.farmgarden.org.uk)



GärtnerInnen der Welt kooperieren

Gartenpolylog  
(Österreich)  
[www.gartenpolylog.org](http://www.gartenpolylog.org)

## Soziale Medien



/UGAIN.EU  
<https://www.facebook.com/UGAIN.EU/>



/UGAIN\_ERASMUS  
[https://twitter.com/UGAIN\\_ERASMUS](https://twitter.com/UGAIN_ERASMUS)

## Projekt Homepage

[www.ugain.online](http://www.ugain.online)



Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

UGAIN: Urban GARDens for the social INtegration of migrants  
Projekt-Nr.: 2017-1-DE02-KA204-004151