

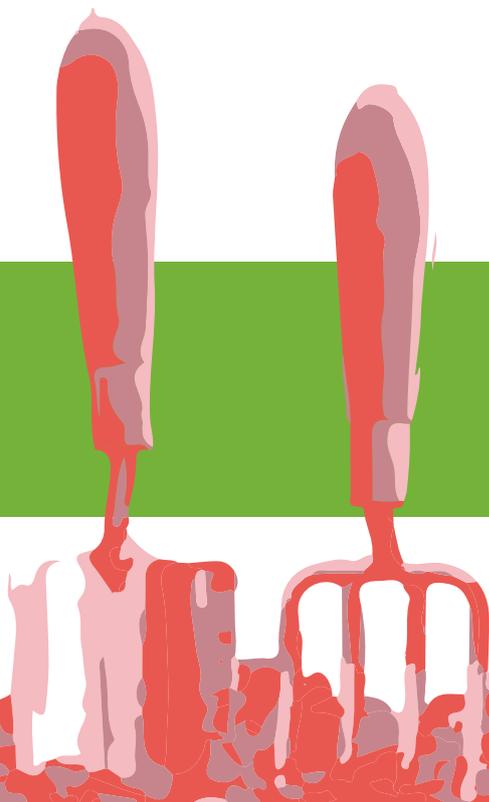


UGAIN

Urban **G**Ardens for the social
INtegration of migrants

Actividad:

Plantar en camas elevadas





Construcción de camas elevadas. Compartir el conocimiento sobre el huerto, plantar y cosechar juntos. Aprender sobre el cultivo de plantas en un nuevo clima.



“Cuando se trabaja en el huerto, es importante dividir las tareas y funciones en términos de pre cultivo, siembra y talleres, para que los participantes puedan aprender de una forma gradual.”

Ficha de la actividad

1. Nombre de la actividad

Plantar en camas elevadas

2. Tipo de actividad

Horticultura

3. Descripción de la actividad

Estando todos los usuarios juntos en el huerto pueden compartir sus conocimientos. La actividad de plantar y cosechar lo que ha crecido es muy importante para muchas personas. Los participantes tienen gran cantidad de ideas sobre qué plantar y cómo se deben utilizar los cultivos. Esta actividad es beneficiosa para los participantes y tienen una sensación de triunfo.

4. Competencias y formación necesaria

El recurso de alojamiento no dispone actualmente de hortelanos capacitados, pero el personal tiene buena experiencia y conocimiento en lo que respecta al cultivo y la horticultura. Junto con los inmigrantes y el resto de participantes suecos, determinan qué plantar en el jardín y cuándo puede ser cosechado.

Los participantes, especialmente los inmigrantes, a menudo tienen conocimiento sobre los cultivos, lo que puede ayudar, junto con los supervisores que han recibido capacitación básica en horticultura, a la hora de enseñar a los que no tienen esta experiencia.

5. Pasos para la implementación de la actividad

- En el huerto, la planificación es necesaria para utilizarlo de la mejor manera. Juntos recorren la finca e investigan lo que hay que hacer. Se debe cavar y crear parcelas elevadas. El personal y los usuarios se sientan juntos y crean un mapa con las diferentes áreas de siembra.
- Hacen una lista común de lo que deben hacer y en qué orden. Miden y anotan las dimensiones de las parcelas. Se debe repasar esto juntos para decidir cuánta tierra y fertilizante se necesitan y qué herramientas se usarán: palas, empuñaduras y rastrillos necesarios para iniciar a cultivar en el huerto.
- Después de esto, se estudian las diferentes ubicaciones para los cultivos. Por ejemplo, ¿las plantas necesitan zonas luminosas o pueden colocarse en la sombra? De esta manera analizan todo el huerto y termina convirtiéndose en una lección práctica sobre técnicas de plantación.
- Después de que las plantas hayan crecido deben ser cosechadas. Se debe cuidar los cultivos ya que se utilizan para cocinar, y debe tenerse en cuenta preservar la cosecha de cara al invierno. Algunas de las plantas proporcionan semillas que se pueden guardar para el próximo año y utilizarlas para nuevos cultivos.

6. Métodos y materiales

- **Infraestructura:** Las actividades en el huerto hasta ahora no han sido demasiadas debido a que el proyecto es nuevo. Los participantes han comenzado con la elaboración de parcelas en las que van a cosechar posteriormente. El césped que existía anteriormente se ha reducido para proporcionar un mayor espacio para el cultivo, y en el futuro, se plantea construir un invernadero y camas de cultivos elevadas utilizando viejas ventanas para el uso de los usuarios.
- **Materiales y recursos humanos:** Las herramientas de jardinería se han recibido gracias a la ayuda municipal y las plántulas provienen de la empresa que administra los parques, donde conservan semillas del año anterior. Las semillas se compran a través de los proveedores del municipio.
- **Tiempo/carga de trabajo:** Dado que el personal está empleado a tiempo completo, la carga

de trabajo se reparte entre ellos para que puedan ofrecer una enseñanza especializada.

- **Costes:** El presupuesto para administrar el huerto es pequeño; el dinero al que pueden acceder proviene del presupuesto total de la empresa, lo que significa que deben buscar más financiación para el proyecto con el fin de continuar con la actividad. Su coste es de unos 4500 euros al año.

7. Conocimientos aprendidos por los participantes

Los inmigrantes disfrutan trabajando en el huerto y aprenden cosas nuevas sobre los diferentes cultivos, ya que en Suecia el clima es más frío que en el lugar del que proceden, por lo que necesitan mayor información sobre cómo deben cuidarse las plantas durante el invierno.

En el huerto, los usuarios son conscientes de que tienen un trabajo muy valioso. Les da sentido a sus vidas el ver cómo crecen los cultivos y la posibilidad de cosechar verduras y frutas.

Socios

Technical
University
of Munich



Technical University
of Munich
(Alemania)
www.tum.de



anstiftung
(Alemania)
www.anstiftung.de



On Projects Advising SL
(España)
www.onprojects.es



Asociación Cantabria Acoge
(España)
www.cantabriaacoge.com



Folkuniversitetet
(Suecia)
www.folkuniversitetet.se



Social Farms & Gardens
(Reino Unido)
www.farmgarden.org.uk



GärtnerInnen der Welt kooperieren

Gartenpolylog
(Austria)
www.gartenpolylog.org

Redes sociales



/UGAIN.EU
<https://www.facebook.com/UGAIN.EU/>



/UGAIN_ERASMUS
https://twitter.com/UGAIN_ERASMUS

Página web del proyecto

www.ugain.online



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

UGAIN: Urban GARDens for the social INtegration of migrants
Proyecto n°: 2017-1-DE02-KA204-004151