

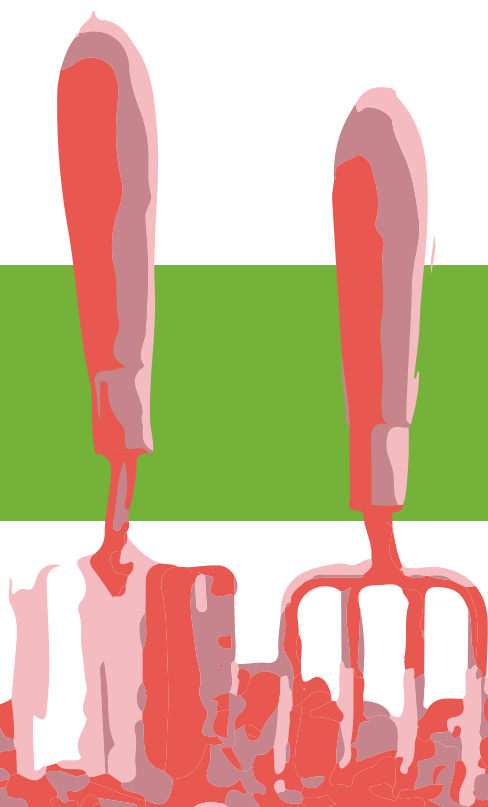


UGAIN

Urban **G**Ardens for the social
INtegration of migrants

Actividad:

Clases de español para inmigrantes





Enseñanza del idioma local con la ayuda de voluntarios.

Ficha de la actividad

1. Nombre de la actividad

Clases de español para inmigrantes

2. Tipo de actividad

Formación L

3. Descripción de la actividad

Esta es una de las actividades pioneras dentro de Cantabria Acoge. Han estado enseñado español durante más de veinte años a todos los inmigrantes que lo desean o necesitan.

Puede ser realizado por voluntarios y generalmente está relacionado con el mundo de los profesores de español, cediendo parte de su tiempo libre para ayudar a otras personas.

Muchos de estos voluntarios son personas que se han dedicado profesionalmente a la enseñanza y que conocen las diferentes metodologías para aprender español. Actualmente existen tres niveles de educación: el primero se centra en la alfabetización y adquisición de la lecto-escritura en español o la alfabetización de las personas que, por diversas razones, no han podido adquirir este conocimiento ni siquiera en su propio idioma; los otros dos niveles profundizan en el aprendizaje oral como escrito del español.

Las clases para inmigrantes se imparten de lunes a jueves de 10:30 a 12:30 en las aulas proporcionadas por una parroquia cercana a la sede de la asociación. En este momento hay alumnos de Moldavia, Rumania y África Subsahariana, especialmente Camerún y Nigeria. Hay aproximadamente doce estudiantes por grupo. Sin embargo, hay una lista de espera variable según el nivel y la época del año. Los usuarios de nuestro huerto urbano pueden acceder a clases directamente si lo necesitan. A veces también se programan visitas a lugares de interés de la ciudad y sus alrededores, así como a eventos deportivos, comidas, visitas a museos, etc.

4. Competencias y formación necesaria

Para llevar a cabo esta actividad, se necesita al menos un técnico para coordinar al personal docente y los estudiante. Se necesita experiencia en la coordinación de grupos de personas en situación de desventaja o en riesgo de exclusión. La escucha activa, la empatía, el liderazgo y la gestión en la resolución de conflictos que puedan surgir entre los profesores, estudiantes, etc. también son importantes. El personal docente tiene un mínimo de capacidad para enseñar español a estudiantes extranjeros siendo de vital importancia el compromiso y la continuidad en el tiempo en este proyecto.

5. Pasos para la implementación de la actividad

- El primer paso es satisfacer la demanda expresada por el usuario de atender a clases, usuarios que en algunos casos provienen de otras organizaciones, tanto públicas como privadas.
- Solicitar una inscripción inicial, con especial énfasis en el compromiso de asistencia.
- Se realiza una prueba de español para detectar qué nivel necesita el usuario.
- El nuevo alumno recibe material de estudio.
- El alumno comienza las clases de español, con un seguimiento periódico por parte del técnico y de los profesores.
- Al final de la capacitación se emite un certificado de asistencia.

6. Métodos y materiales

- **Infraestructura:** Para poder impartir estas clases se precisa de diferentes aulas con el material pedagógico necesario, así como sillas, mesas y una pizarra.
- **Materiales y recursos humanos:** Los profesores utilizan libros que se usan en la educación pública, así como materiales de educación informal, aunque también trabajan con clases magistrales muy flexibles adaptadas a las necesidades del grupo. Los materiales básicos como cuadernos, lápices o fotocopias se entregan a los estudiantes de acuerdo con sus necesidades. Cada grupo está compuesto por dos maestros que se turnan diariamente y son reemplazados en caso necesario.
- **Tiempo / carga de trabajo:** Las clases se rigen por el calendario escolar de Cantabria, dando mucha flexibilidad a las personas para combinar la vida familiar y la formación en español. Requiere la disponibilidad de dos horas al día por parte de profesores y alumnos y la presencia constante del técnico responsable de la actividad.
- **Costes:** Al ser una actividad basada en voluntariado hace que los costes sean mucho más económicos. Sin embargo, la asociación proporciona materiales como cuadernos, lápices y fotocopias. Otros costes a considerar son el suministro de materiales de limpieza y el alquiler en caso de que se requiera otro espacio.

7. Conocimientos aprendidos por los participantes

Esta actividad es básica para la integración del inmigrante en España y en los estados de habla hispana en general. Sin una comprensión y capacidad correctas del español, ni siquiera es posible realizar las actividades básicas de la vida diaria. En general, los usuarios que asisten a clases muestran un gran interés y compromiso, entendiendo la necesidad de aprender el idioma. Valoran mucho las salidas, excursiones y reuniones de grupo. Se les anima a través de la participación, el intercambio de diferentes culturas, compartiendo intereses comunes y el aprendizaje del idioma español.

Socios

Technical
University
of Munich



Technical University
of Munich
(Alemania)
www.tum.de



anstiftung
(Alemania)
www.anstiftung.de



On Projects Advising SL
(España)
www.onprojects.es



Asociación Cantabria Acoge
(España)
www.cantabriaacoge.com



Folkuniversitetet
(Suecia)
www.folkuniversitetet.se



Social Farms & Gardens
(Reino Unido)
www.farmgarden.org.uk



GärtnerInnen der Welt kooperieren

Gartenpolylog
(Austria)
www.gartenpolylog.org

Redes sociales



/UGAIN.EU
<https://www.facebook.com/UGAIN.EU/>



/UGAIN_ERASMUS
https://twitter.com/UGAIN_ERASMUS

Página web del proyecto

www.ugain.online



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

UGAIN: Urban GARDens for the social INtegration of migrants
Proyecto nº: 2017-1-DE02-KA204-004151