



# UGAIN

Urban **G**Ardens for the social  
**I**Ntegration of migrants

An illustration of a shovel and a pitchfork standing upright in a field of red soil. The shovel is on the left and the pitchfork is on the right. The background is a solid green horizontal band.

Actividad:

Taller para escolares



**Permitir a los niños el contacto con la naturaleza y el cultivo. Formación en habilidades sociales a través de la transmisión de conocimientos de horticultura.**



## Ficha de la actividad

### 1. Nombre de la actividad

Taller para escolares

### 2. Tipo de actividad

Formación

### 3. Descripción de la actividad

Los talleres en los huertos urbanos han tenido como objetivo general la promoción del contacto de los niños con la naturaleza a través del huerto urbano ecológico.

En el caso de los talleres en Asturias Acoge durante la visita educativa al huerto, se intenta enfatizar en los siguientes aspectos:

- Valores interculturales dentro de un huerto.
- Explicar la agricultura ecológica y la necesidad de una dieta saludable.
- Herramientas y utensilios básicos en un huerto.
- Preparación del terreno: compostaje.
- Las hortalizas: cómo se siembran, plantan, mantienen y cosechan.

Con el objetivo de promover la interculturalidad y acercarse al colectivo de inmigrantes, cada taller fue impartido por participantes en el proyecto Huertas Acoge (todos ellos inmigrantes) coordinados por Asturias Acoge, así como por voluntarios de la asociación y Ahmed, quien es de Marruecos y fue beneficiario del proyecto Asturias Acoge, y actualmente posee una plantación

de hortalizas y frambuesas orgánicas.

Cada taller dura una hora y media y se enseña a un máximo de 25 estudiantes. Se dividen en varios grupos para facilitar la participación activa de cada niño.

Gracias a este taller, los hortelanos inmigrantes pueden entrar en contacto con los niños y de esta manera sentirse más integrados en la sociedad asturiana.

También pueden aumentar su autoestima, sentirse más seguros al hablar en público, sintiéndose cómodos y protegidos, pudiendo contar su historia a los niños para que sepan y conozcan las dificultades de sus nuevos vecinos.

Principalmente el taller está destinado a estudiantes de segundo año de educación primaria en la ciudad de Oviedo. Durante el año 2018, se realizaron diez talleres con la participación de 239 estudiantes de ocho escuelas primarias.

#### 4. Competencias y formación necesaria

Para llevar a cabo esta actividad, la persona debe tener capacitación y experiencia en agricultura orgánica, además de ciertas habilidades de enseñanza para el desarrollo de talleres con niños. Es importante destacar que cuando se trata con niños debemos adaptar los contenidos a las edades de los estudiantes gestionando las actividades educativas grupales.

#### 5. Pasos para la implementación de la actividad

- El primer paso es analizar el perfil de los estudiantes a los que vamos a dirigir la actividad: los estudiantes de primaria necesitan lecciones diferentes a otras de cursos más avanzados (escuela secundaria) o estudiantes con necesidades educativas especiales, así como alumnado con problemas de aprendizaje o comportamiento.
- Selección del tema específico, de los materiales, herramientas y diferentes semillas que utilizaremos para el desarrollo de la actividad.
- Establecimiento de los objetivos que queremos implementar en la actividad y qué ideas principales queremos transferir a los estudiantes.

#### 6. Métodos y materiales

- **Infraestructura:** Los talleres se llevan a cabo en terrenos proporcionados por la Fundación de Maestros de Minería de Asturias (FUNDOMA), disponiendo de una sala de usos múltiples, baños, etc., estando en el exterior el invernadero y el resto de terrenos con diferentes parcelas para el cultivo.
- **Materiales y recursos humanos:** Disponen de un aula con mesas y sillas donde se pueden desarrollar talleres, así como la confección de la documentación y los carteles necesarios

para anunciar los talleres. En el invernadero hay diferentes herramientas, semillas, plantas y macetas dando a los estudiantes la posibilidad de llevarse su propia lechuga para cultivar en casa.

Los recursos humanos de la actividad están compuestos por cinco voluntarios inmigrantes que preparan los espacios para la recepción de los estudiantes, así como cinco voluntarios que se encargan de la gestión y compra de los materiales y la entrega de los mismos. Todas estas personas tienen una larga experiencia como voluntarios en la gestión de proyectos educativos.

- **Tiempo/carga de trabajo:** Cada taller requiere un tiempo diferente. Como ejemplo, la preparación de las instalaciones puede llevar en torno a cuatro horas (limpieza del aula y del invernadero, preparación de vegetales, parcelas, semillas y la compra de diferentes materiales necesarios), otras dos horas para la realización del taller con los alumnos y una hora más para la coordinación y gestión del taller.
- **Costes:** Cada taller tiene un costo aproximado de unos 300 euros, incluidos recursos humanos, materiales, suministros, etc..

## 7. Conocimientos aprendidos por los participantes

Gracias a estos talleres, los inmigrantes aprenden:

- a trabajar en equipo con la población local y otras personas inmigrantes.
- a tener algunas rutinas y horarios definidos.
- nuevas técnicas de cultivo.
- a aumentar sus oportunidades en el sector agrícola.

Desde el punto de vista de los estudiantes que visitan el huerto, es una gran oportunidad para estar en contacto con la naturaleza, además de enseñar los beneficios de la agricultura orgánica y la promoción de hábitos alimenticios saludables.

Uno de los propósitos principales es la promoción de valores de trabajo en equipo, respeto, tolerancia, paciencia y la puesta en valor de la interculturalidad y la convivencia.

Los escolares tienen la posibilidad de aprender cómo viven otras personas, los problemas que han tenido para llegar a Oviedo, cómo viven en sus países de origen, aprender sobre alimentos saludables, además de cómo crecen las plantas (calendario de crecimiento) y cómo se desarrolla el trabajo en un huerto.

# Socios

Technical  
University  
of Munich



Technical University  
of Munich  
(Alemania)  
[www.tum.de](http://www.tum.de)



anstiftung  
(Alemania)  
[www.anstiftung.de](http://www.anstiftung.de)



On Projects Advising SL  
(España)  
[www.onprojects.es](http://www.onprojects.es)



Asociación Cantabria Acoge  
(España)  
[www.cantabriaacoge.com](http://www.cantabriaacoge.com)



Folkuniversitetet  
(Suecia)  
[www.folkuniversitetet.se](http://www.folkuniversitetet.se)



Social Farms & Gardens  
(Reino Unido)  
[www.farmgarden.org.uk](http://www.farmgarden.org.uk)




GärtnerInnen der Welt kooperieren

Gartenpolylog  
(Austria)  
[www.gartenpolylog.org](http://www.gartenpolylog.org)

## Redes sociales

 /UGAIN.EU  
<https://www.facebook.com/UGAIN.EU/>

 /UGAIN\_ERASMUS  
[https://twitter.com/UGAIN\\_ERASMUS](https://twitter.com/UGAIN_ERASMUS)

[Página web del proyecto](http://www.ugain.online) [www.ugain.online](http://www.ugain.online)



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

UGAIN: Urban GARDens for the social INtegration of migrants  
Proyecto n°: 2017-1-DE02-KA204-004151