



UGAIN

Urban **G**Ardens for the social
INtegration of migrants



Aktivitet:

Samenprojekt - fröprojekt



Utveckling av utbildningsverktyg om fröförökning för grupper utan ett gemensamt språk.



“Att använda teckningar, rollspel och olika material för att försäkra sig om att lära sig är roligt. Ju mer praktiskt och handlingsinriktat du gör det, ju enklare är det att förklara utan ett gemensamt språk. Liknande metoder kan användas för andra ämnen.”

Aktivitets filer

1. Namn på aktiviteten

Samenprojekt - fröprojekt

2. Typ av aktivitet

Utbildning

3. Beskrivning av aktiviteten

Fröprojektet utvecklar verktyg för undervisning och träning för gemenskapsträdgårdar som inte har ett gemensamt språk som talas av alla trädgårdsmästare. Det genomfördes från våren till hösten 2016. Huvudfrågan var hur man vidarebefordrar kunskap utan att använda för mycket talat språk. Verksamheten bestod av tre workshops, en dagsutflykt och ett firande av projektet i slutet. Deltagarna var kvinnor som var medlemmar i trädgårdsgruppen. På dagsutflykten tog de också med sina familjer.

Syftet med projektet var att överföra kunskap om frön och fröförökning och att visa att människor kan lära sig tillsammans även om de inte delar ett gemensamt språk.

4. Kompetenser och utbildningsbehov

För att utföra workshoppen av aktiviteter behövdes expertis om frön och fröförökning, ett bra förhållande med trädgårdsmästarna för att se till att de är redo att delta, och framför allt en verktygslåda full av metoder om hur man lär ut och lär sig med inget eller lite av ett gemensamt språk. Innan projektet inleddes uppmanade arrangörerna ett antal experter att samla och utveckla metoder som skulle kunna användas under workshops. Ritningar, kartläggning, rollspel, sortering av bilder och demonstration av metoder där viktiga metoder skulle användas.

Aktiviteten utfördes i samarbete med ARCHE NOAH, en organisation för insamling och bevarande av en stor mångfald av grönsaks- och fruktsorter.



5. Steg för genomförandet av verksamheten

- Hitta experter: du kanske är en expert själv. Annars kan du behöva någon som har kunskap om frön och förökningen med erfarenhet av undervisning.
- Samla in metoder och planera aktiviteten: du kan inspireras av de använda metoderna, men se till att de är anpassade till din grupp. När det gäller Macondo, blev de experter på spelpedagogik och interkulturell inlärning inbjudna att utforma ett tillvägagångssätt. En tydlig tidtabell med alla datum är mycket användbart.
- Presentation till gruppen: Använd en ritad kalender med alla datum och bilder av enskilda aktiviteter så att projektet kan presenteras för gruppen.
- Planera och genomföra workshops:
 - Workshop 1 börjar med en introduktion av projektet, som förklarar vad som ska göras. I denna fas var en översättare där för att förklara nyckelelementen. Introduktionen till ämnet innehåller frågor om deltagarnas erfarenhet av frön och grönsaker, kartläggning om varifrån deltagare och grönsaker kommer ifrån. Ett memory spel om frön och växter används för att ta reda på hur frön av olika grönsaker ser ut. För att introducera

fröförökning visades bilder från två vegetabiliska växter i alla olika utvecklingsstadier från spridning till skörd av frön. Under en promenad i trädgården valdes två sallader och två växtbaserade växter och markerades för att användas för förökning. I slutet fick varje deltagare ett litet häfte för att dokumentera sina lärdomar.

- Den andra workshopen ägde rum i ARCHE NOAHs utställningsträdgård. Under en guidad tur användes olika symboler för att presentera olika sätt att pollinera. Huvudsyftet med detta besök var att få ett intryck av den stora mångfalden av vegetabiliska växter som kan odlas. Man skördade olika typer av tomater ihop. Guiden visade hur man tar frön. Deltagarna fick också en fotodokumentation av processen. Deltagarna kunde smaka sorterna och välja sina favoriter. De fick själva ta frön och rengjorde dem för att ta hem dem för att torka. Till slut besökte deltagarna fröbanken.
- Den tredje workshopen användes för att revidera den kunskap som hittills erhållits genom att använda samma bilder och symboler igen. I ett andra steg kunde deltagarna skörda sina egna frön från sallader och örter. Olika sätt hur frön transporteras visades också.
- Projektets slut var ett firande i trädgården. Bilder från hela projektet presenterades, mat och frön delades och som ett sista steg byggdes en mandala av frön av alla deltagarna.

6. Material och metoder

- **Infrastruktur:** Ett utrymme för inomhusinlärning är viktigt eftersom koncentrationen är lättare att behålla inomhus och allt material kan inte användas utomhus. Trädgården används också som verkstadsmiljö. För dagsturerna behövs ett transportmedel.
- **Material och mänskliga resurser:** bilder, frön, grönsaker, kartor, växter som är fröbärare, häften för dokumentation, papper och kriterier att rita med, verktyg och redskap för att skörda och rensa frön. Alla workshops genomfördes i en grupp av minst tre facilitatorer.
- **Tid/arbetsbelastning:** Den totala arbetsbördan var cirka 300 arbetstimmar som innehöll planering och design, förberedelse av enskilda aktiviteter och dagsturer, genomförande av workshops och dagsturer och reflektions- och utvärderingsmöten.
- **Kostnader:** När det gäller Macondo finansierades projektet av miljöutbildningsforumet. Totala kostnader var 13,300 € varav 11,500 euro användes för personal och 1,800 euro för material och transport.

7. Lärandemål för deltagarna

Deltagarna lärde sig om det valda ämnet. Samtidigt upplevde de att lärandet inte nödvändigtvis var relaterat till det nya språkets färdigheter och att de kan lära sig något nytt på ett annat sätt. Aktiviteten utfördes dock inte helt utan något talat språk och deltagarna lärde sig också lite tyska på vägen. Icke-verbala kommunikation är en annan viktig färdighet att lära sig.

Partners

Technical
University
of Munich



Technical University
of Munich
(Tyskland)
www.tum.de



anstiftung
(Tyskland)
www.anstiftung.de



On Projects Advising SL
(Spanien)
www.onprojects.es



Asociación Cantabria Acoge
(Spanien)
www.cantabriaacoge.com



Folkuniversitetet
(Sverige)
www.folkuniversitetet.se



Social Farms & Gardens
(Storbritannien)
www.farmgarden.org.uk



GärtnerInnen der Welt kooperieren

Gartenpolylog
(Österrike)
www.gartenpolylog.org

Social Media



/UGAIN.EU
<https://www.facebook.com/UGAIN.EU/>



/UGAIN_ERASMUS
https://twitter.com/UGAIN_ERASMUS

Projektets hemsida

www.ugain.online



Medfinansierat av
EU-programmet
Erasmus+

Projektet genomförs med ekonomiskt stöd från Europeiska kommissionen. För uppgifterna i denna publikation ansvarar endast upphovsmannen. Europeiska kommissionen tar inget ansvar för hur dessa uppgifter kan komma att användas.

UGAIN: Urban GARDens for the social INtegration of migrants
Projektnummer: 2017-1-DE02-KA204-004151